Утверждено:
Приказом от №
«Об утверждении учебного плана»
Заведующий МКДОУ
Филоновский д/с
_____Короткова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Филоновский детский сад
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2026-2027 уч. г.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ Филоновского детского сада на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 5-е издание, исправленное и дополненное в соответствии ФГОС.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ Филоновского детского сада на 2026– 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 г. в МКДОУ функционирует 2 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная младшая (2-4лет)
- Разновозрастная старшая (4-8лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ Филоновского детского сада соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Объём недельной образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год
по реализуемой в ДОУ программе:
«От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Объём общей недельной образовательной нагрузки	Недельная нагрузка
1	Разновозрастная младшая группа (2-4)	15минут	10	2ч. 30мин.
3	Разновозрастная старшая группа (4-8)	25минут	13	5ч.25 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениюДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующий МКДОУ
Филоновский детский сад: Л.В. Короткова

Учебный план
МКДОУ Филоновский детский сад
общеобразовательные основные (комплексные)
программы дошкольного образования
2026-2027 учебный год

№ п/п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю	
		Младшая группа	Старшая группа
1.1	**«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой**		
1.1.1	Познавательное развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2	Речевое развитие.	2 раза в Неделю	2 раза в Неделю
1.1.3	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.4	Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.5	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.6	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность и прикладное творчество		1 раз в неделю
1.1.7.	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.8.	Аппликация	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели
1.1.9	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в Неделю
1.1.11	Игры-занятия со строительным материалом		

1.1.12	Игры-занятия с дидактическим материалом		
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно
Базовый вид деятельности			
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно
Игра		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно

	Младшая группа	**Старшая группа**
Понедельник	9.30-9.45 Ознакомление с окружающим миром 9.55-10.10 Физическая культура	9.30-9.55 Ознакомление с окружающим миром 10.05-10.30 Музыка 10.40-11.05 Конструктивно модельная деятельность
Вторник	9.30-9.45 Лепка/Аппликация 9.55-10.10 Музыка	9.30-9.55 Ф.Э.М.П. 10.05-10.30 Физическая культура
Среда	9.30-9.45 Ф.Э.М.П. 9.55-10.10 Физическая культура	9.30-9.55 Развитие речи 10.05-10.30 Рисование 10.40-11.05 Музыка
Четверг	9.30-9.45 Музыка 9.55-10.10Рисование	9.30-9.55 Развитие речи 10.05-10.30 Аппликация /Лепка 10.40-11.05 Физическая культура
Пятница	9.30-9.45 Развитие речи 9.55-10.10 Физическая культура (на улице)	9.30-9.55 Чтение худ. лит-ры 10.05-10.30 Рисование 10.40-11.05 Физическая культура (на улице)

Ф.Э.М.П. –формирование элементарных математических представлений.